



# АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

## КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

от «25» апреля 2023 года  
пгт. Березово

№ 37/1 -ОД

Об итогах проведения мониторинга  
качества дошкольного образования  
в дошкольных образовательных учреждениях  
Березовского района в 2022 году

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 года, №679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в ХМАО-Югре в 2021 году», в целях анализа результатов мониторинга по показателям качества качество дошкольного образования Березовского района обоснования рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2022 год (приложение 1);
2. Использовать данные мониторинга при организации работы подведомственных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).
- 3.1. Отделу общего образования (Предеиной Н.М.):
- 3.2. довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций;
- 3.3. сведения аналитического отчета (приложение 2) мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2022 год озвучить на очередном совещании руководителей.
4. МАУ «Образовательный центр» (Кутыревой А.Н.):
- 4.1. организовать закрепление структурных подразделений и филиалов методическое сопровождение по разработке основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО за образовательными организациями Березовского района;

4.2.реализовать цикл методических мероприятий, в рамках которых обсуждались вопросы организации функционирования ВСОКО в ДОО, подходы к проектированию рабочей программы воспитания ДОО и иной учебно-программной документации;

4.3.Разместить настоящий приказ на официальном веб-сайте Комитета образования в разделе «Управление качеством образования», «Система мониторинга качества дошкольного образования»;

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1.С учетом рекомендаций (приложение 2) разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО по отдельным показателям, имеющим риски к снижению значений и направить в отдел общего образования **в срок до 1 июня 2023 года.**

5.2.Осуществлять систематический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО и мотивировать их на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

5.3.Руководителям образовательных организаций, имеющих структурные подразделения и филиалы:

5.3.1.рассмотреть возможность размещения на сайте материалов и документов, необходимых для подтверждения качества дошкольного образования.

5.3.2.внести необходимые изменения в программы развития, включив раздел «Дошкольное образование».

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. председателя



И.Ф. Лебедева

## Мониторинг оценки показателей качества дошкольного образования Березовского района за 2022 год

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие документы
		Количество ДОО в которых подтвержден данный показатель		
1	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	19	100%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	19	100%	
2	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	18	95 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
2.2	Освоение образовательной программы выпускниками ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	19	100 %	
3	<b>Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
<b>Кадровые условия</b>		<b>Количество педагогов</b>		
3.1	Аттестация на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников	201	68%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
3.2	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам ДО за последние 3 года	201	100%	
3.3	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	218	52 %	

3.4	Отсутствие наличие/вакантных мест	209/занято 208/1	99,5%	
3.5	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	123/123	100%	
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>				
3.5	Содержательная-насыщенность среды	18	95 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
3.6	Трансформируемость пространства	18	95 %	
3.7	Полифункциональность материалов	18	95 %	
3.8	Вариативность среды	18	95 %	
3.9	Доступность среды	18	95 %	
3.10	Безопасность предметно-пространственной среды	18	95 %	
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
3.11	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	19	100%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
3.12	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	19	100%	
3.13	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	19	100 %	
3.14	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	19	100 %	
3.15	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	19	100 %	
3.16	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных	19	100 %	

	видах деятельности			
4	<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ ДОО</b>			
4.1	АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	5	100%	
5	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
5.1	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	19	100 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
5.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	16	84 %	
5.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	19	100%	
5.4	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей	19	100 %	
6	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	19	95%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
5.2	Обеспечение комплексной безопасности	19	95 %	
5.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	19	95 %	
6	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>			
6.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	19	100 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
6.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	19	100%	
6.3	Наличие программы развития ДОО	19	95%	

**Аналитический отчет  
по итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района  
за 2022 год**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2021 года, № 592 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях создания и функционирования муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Березовского района.

На основании приказа Комитета образования от 30.08.2022 года № 207 –ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района в 2022 году».

**Определена цель мониторинга** – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования Березовского района с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

**Поставлены задачи мониторинга системы оценки качества дошкольного образования** (далее – МСОКДО):

1. совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
2. повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по образовательным областям;
3. повышать качество образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых условий и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
4. совершенствовать систему взаимодействия с семьей путем участия семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки развития детей в семье и удовлетворенность родителями, законными представителями образовательной услугой;
5. совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. создавать условия для повышения качества управления в ДОО.

**Срок мониторинга:** апрель 2022 года.

**Участники:** 7 ДОО, 10 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и 2 филиала общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

**Показатель 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования»**

Результат мониторинга показал, что качество Программ соответствуют требованиям в 19 ДОО-100 %.

– в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений;

– целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

– пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планируемые результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

– содержание Программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие.

В Программы включены:

- содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в организационном разделе имеется описание материально-технического обеспечения Программ, реализуемых в ДОО.

#### Показатель качества образовательных программ ДОО 2021, 2022 год



**Высокие значения** по показателю качества программ имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Снежинка», структурное подразделение МБДОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и марийскими классами».

**Значения выше среднего** у ДОО: «Кораблик», «Малышок», «Солнышко», «Рябиночка», «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.».

**Средний уровень:** филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

**Выводы:** значения высокие и выше среднего обусловлены систематическим информационно-методическим сопровождением организованным внутри ДОО. В ДОО разработаны рабочие программы воспитания.

**Рекомендации:** с целью устранения рисков к снижению показателя необходимо учесть: -ДОО в ООП необходимость ежегодно вносить изменения в соответствии с вносимыми дополнениями для всех возрастных групп; -в дополнительный раздел ООП добавить рабочую программу воспитания (структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, МАДОУ детский сад «Сказка».

#### Показатель 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

Результат мониторинга показал, что качество содержания образовательной деятельности соответствуют требованиям в 18 ДОО-95 %.

В ДОО разрабатывают и утверждают рабочие программы (далее-Программы) возрастных групп ДОО, обеспечивающие образовательную деятельность по каждой возрастной группе.

Содержание реализуемых Программ всех ДОО вариативно и разнообразно, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание Программ ДОО конкретизировано по всем пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.



**Высокие значения** по показателю качества программ имеют ДОО: «Кораблик», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, «Рябиноушка».

**Значения выше среднего** у ДОО: структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Малышок», «Снежинка», «Солнышко», «Сказка», «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож.

**Средний уровень:** структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

**Стремится к среднему уровню:** структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ» (отсутствует ссылки и приложение с программами).

Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования у 18-ДОО -95% соответствуют требованиям ФГОС ДО.

**Рекомендации:**

-администрации и педагогам ДОО необходимо систематически анализировать образовательную деятельность с привлечением родителей к общественному обсуждению.

-в целях обеспечения системной организации работы дошкольных образовательных организаций по реализации регионального компонента ООП ДО рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям дошкольных образовательных организаций внедрить в образовательный процесс ДОО на территории ХМАО-Югры:

-парциальную программу формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А./ Москва, «Русское слово», 2019 г.;

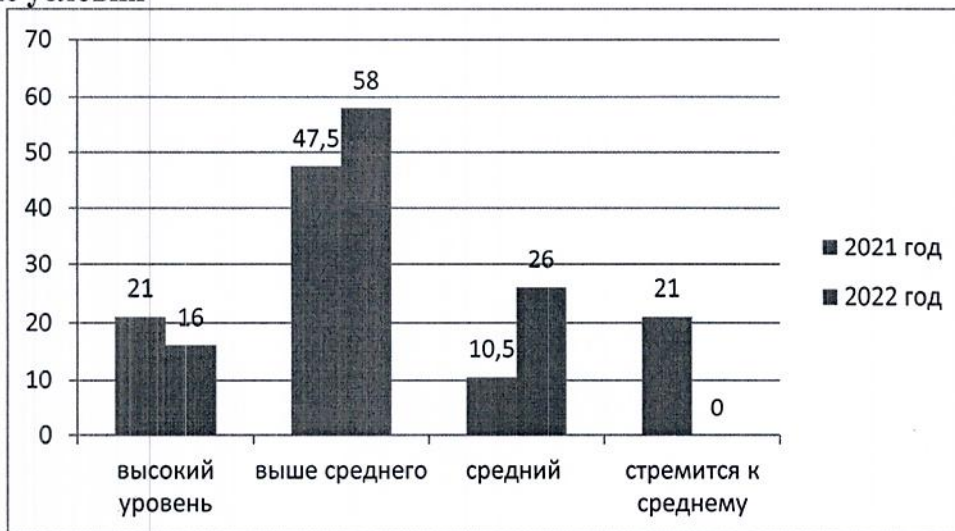


-учебно-методический комплекс «Моя Югра. Край, в котором я живу» / Москва, ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2020 г.;

-интерактивный образовательный ресурс «Расту в Югре», созданный ООО «Фильмоскоп» при научно-методическом сопровождении БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

**Показатель 3. Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

#### Кадровые условия



В ряде ДОО, в силу специфики реализуемых ОП ДО, штатным расписанием предусмотрены такие категории работников, как старший воспитатель, учитель-логопед, методист.

Все ДОО Березовского района 100% укомплектованы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников имеют в 3 ДОО-16% (доля ДОО, имеющих высокие значения) «Снежинка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, «Малышок».

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников имеют в 13 ДОО-68% (доля ДОО, выше среднего, средние значения).

В 3 ДОО (16%) у большинства педагогических работников имеется квалификация на соответствие занимаемой должности либо отсутствует (структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясу).

17 ДОО-89,5% педагогические работники имеют курсы повышения квалификации за 3 года по вопросам ДО. Отсутствуют курсы повышения квалификации у 2 ДОО (структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»).

#### Кадровые условия соответствуют:

**высоким значениям** по показателю ДОО: «Кораблик», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.».

**Значения выше среднего** у ДОО: «Снежинка», «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Малышок», «Солнышко», «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза

Собянина Г.Е., филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

**Средний уровень:** структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож.

**Вывод:** анализ кадрового потенциала ДОО позволяет сделать вывод о достаточном профессиональном уровне педагогических работников в 100% (19 ДОО).

**Рекомендации:** с целью устранения рисков к снижению показателя необходимо содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций во всех направлениях развития детей дошкольного возраста за счет участия в курсах повышения квалификации и обучения сотрудников по программам профессиональной переподготовки на базе профильных вузов региона, например (реестр программ ПК и программ переподготовки БУ ВО «СурГПУ»):

-программы повышения квалификации «Учитель будущего: Дошкольное образование», «Успех каждого ребенка: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» <https://orc.surgpu.ru/obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/>;

-программы профессиональной переподготовки <https://orc.surgpu.ru/obuchenie/programmy-professionalnoj-perepodgotovki/>.

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических работников;

-поставить на контроль повышение квалификации педагогов ДОО (структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож).

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

В качестве данного показателя, характеризующего развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в ДОО, оценивалась ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования, они же и являются показателям (индикаторами):

- содержательная насыщенность среды;
- полифункциональность материалов;
- трансформируемость пространства;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО ежегодно пополняют развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием для использования в познавательно-исследовательской деятельности своих воспитанников.



Это говорит о том, улучшается образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, имеется возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) и др. Все ДОО обозначили, что в групповых помещениях оборудовано как минимум 4 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Во всех ДОО в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.

Полученные данные позволяют выстроить рейтинг ДОО, выполнившие показатели, характеризующие РППС в ДОО на конец 2021/22 учебного года, на 100%:

- доступность среды — в 95% садов (18 ДОО);
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды-95% (18 ДОУ);
- вариативность среды - 95% (18 ДОО);
- содержательная насыщенность среды - 95% (18 ДОО);
- полифункциональность материалов - 95% (18 ДОО);
- трансформируемость пространства - 95% (18 ДОО).

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

**высокие значения** по показателю имеют ДОО: «Кораблик», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», «Сказка», «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

**Значения выше среднего** у ДОО: «Солнышко», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Снежинка», «Малышок», «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

**Средний уровень:** структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ».

**Стремится к среднему уровню:** структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская

СОШ».

### Рекомендации:

-продумать способы выделения игровых зон, с учётом возможности внесения изменений в РППС в течение учебного года;

-предусмотреть создание развивающей предметно-пространственной среды обеспечивающую возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО и доступности оснащения предметно-пространственной среды на свежем воздухе для воспитанников группы;

-предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;

-обратить внимание на необходимость использования материалов и оборудования, соответствующих возрасту детей, не несущих негативного смысла;

- ДОО, имеющему показатель по развивающей предметно-пространственной среды ниже 100% уровня, необходимо:

- повторно провести оценку и анализ РППС в ДОО, определить недостающие компоненты;

- составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости;

- педагогическим работникам продолжать изучать интересы, предпочтения и особенности детей группы;

- составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группе, опираясь на принцип нежесткого зонирования.

### Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законные представители) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.



В 100% (19 ДОО) по результатам самообследования деятельности ДОО, проведенного на основании разнообразных диагностик от тестирования и анкетирования до изучения продуктов деятельности детей, отсутствие жалоб родителей (законные представители), психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО,

т.е. педагоги по всем составляющие данного показателя осуществляют воспитательно-образовательный процесс, а именно:

– педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям;

– педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

– педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

– дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов;

– педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия: родительские собрания, мастер-классы, совместные праздники, участие родителей в семейных конкурсах, выставках, организация совместной трудовой деятельности, консультации, размещение информации на официальном сайте и информационных стендах ДОО и т.д.

#### **Психолого-педагогические условия**

**высокие значения** имеют ДОО: «Кораблик», «Солнышко», «Снежинка», «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е, структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

**Значения выше среднего** у ДОО: «Малышок», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ».

**Средний уровень:** «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья., структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

**По 3 показателю «Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»**



**по данному показателю:**

**высокие значения** имеют ДОО: «Кораблик», «Рябинушка», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

**Значения выше среднего** у ДОО: «Малышок», «Солнышко», «Снежинка», «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

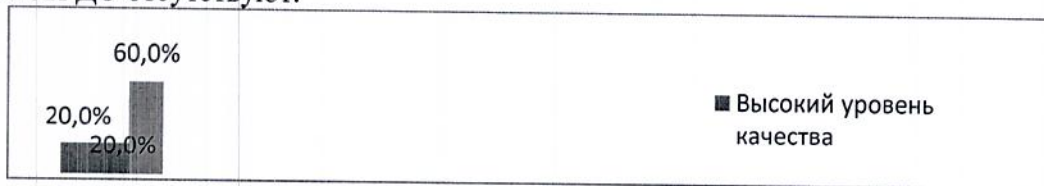
**Средний уровень:** структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

**Вывод:** предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а также предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

#### **Показатель 4 «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»**

В 5 ДОО, которые посещают дети с ОВЗ реализуются АООП ДО (26,5 % от общего числа ДОО).

Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. У 5 ДОО показатель составляет 100%. В остальных ДОО, отсутствуют дети с ОВЗ, поэтому АООП ДО отсутствуют.



**высокое значение** имеет ДОО: «Кораблик».

**Значение выше среднего** у МАДОУ детский сад «Малышок».

**Средний уровень ДОО:** «Снежинка», «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.

#### **Рекомендации:**

- реализовывать непрерывное совершенствование и развитие содержания АООП ДО (совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно- пространственная среда) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.
- создать условия в ДОО для активного участия и тесного сотрудничества с учётом индивидуальных запросов родителей в воспитании, обучении и развитии детей с ОВЗ. Продумать механизмы привлечения родителей к планированию образовательной деятельности по реализации АООП ДО (например, тем, мероприятий и т.п.);
- содействовать созданию условий для реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
- организовать курсы повышения квалификации педагогов по организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

#### **Показатель 5 «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»:**

Все формы взаимодействия с семьей направлены на то, чтобы сделать ДОО открытыми, способными к изменениям и обогащению образовательного процесса.

На базе всех ДОО функционируют консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В целях поддержки семей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, в 2021/22 учебном году функционируют:

- группы кратковременного пребывания на базе 7 ДОО;
- службы психолого-педагогического сопровождения.

Образовательные программы в 100% ДОО включают раздел «Взаимодействие с родителями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также раздел «Работа с родителями» включен в годовое планирование деятельности ДОО.

Для реализации годовых задач через совместную деятельность с родителями воспитанников в течение учебного года в ДОО проводятся различные мероприятия: индивидуальное и групповое консультирование, беседы, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, совместная трудовая деятельность, оформление информационных стендов, размещение консультативного материала на сайте учреждения и т.д.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции возникла необходимость поиска новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. С этой целью в ДОО используются социальные сети и мессенджеры. Также у родителей (законных представителей) есть возможность получить ответы по интересующим их вопросам, оставить отзыв на официальных сайтах ДОО, в разделах: «Обратная связь».

Уровень по критерию удовлетворенности семьи образовательными услугами отмечается как достаточный (100% ДОО имеют уровни, высокий, выше среднего и средний).



Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами. У всех муниципалитетов показатель составляет 100%.

Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства. Показатель составляет 100%.

Доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования. Данный индикатор показывает долю родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации. У 16 ДОО 84% показатель составляет 100%. У 3 ДОО (16%: «Солнышко», МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», отсутствуют подтверждающие результаты анкетирования «Удовлетворенности родителей»).

Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. У всех, показатель составляет 100%. Это свидетельствует о том, что наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье дошкольной образовательной организацией обеспечено в полном объеме.

**Высокие значения** имеют ДОО: «Кораблик», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

**Значения выше среднего** у ДОО: «Солнышко», «Снежинка», «Малышок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

**Средний уровень:** структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

**Рекомендации:**

-ДОО необходимо предусмотреть формы изучения и учета мнения родителей, в том числе дистанционные по вопросам организации образовательной деятельности, выбору образовательного содержания и методов и т.п. а также организовывать регулярный мониторинг с анализом удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии;

-предусмотреть регламентирование процесса изучения удовлетворенности родителей. Деятельность группы ДОО совершенствовать с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.

-предусмотреть в ДОО комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки. Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их навыки;

-предусмотреть партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Организовывать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

**Показатель 6 «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу»**

Прием воспитанников в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения. Каждый воспитанник ДОО имеет медицинскую карту формы 026-У, которая содержит результаты предварительных и периодических медицинских осмотров, данные о проведенной вакцинации и перенесенных заболеваниях.

Медицинское сопровождение воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения Березовского района.

Медицинские кабинеты в 100% ДОО имеют медицинскую лицензию, оснащены медицинским оборудованием и медикаментами, предусмотренными регламентом оказания медицинских услуг.

В 100% ДОО регулярно осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.





В 100% ДОО созданы безопасные условия пребывания детей: установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова наряда Росгвардии (7 ДОО; пгт.Березово и гп.Игрим), организовано круглосуточное дежурство оперативного персонала; ответственными лицами проводится ежедневный осмотр зданий и территории ДОО на предмет обнаружения факторов опасности. Ежегодно, пред началом летнего периода проводится замена песка в песочницах, периодически проводится микробиологическое исследование питьевой воды. Используемое в ДОО спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (МОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы теньевыми навесами для каждой группы, расположенными и оснащенными в соответствии с установленными требованиями.

В 100% ДОО обеспечены меры антитеррористической защищенности: организована видеодомофонная пропускная система; заключены договоры с ЧОП на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеются автоматические противопожарные системы; приобретено и установлено оборудование пожарной сигнализации.

Во всех ДОО разработана и утверждена документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Положение «Об организации пропускного режима в учреждении; разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В помещениях и на участках ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон.

В 100% ДОО разработаны и утверждены:

- правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- воспитанники обеспечены предметами личной гигиены (мыло, туалетная бумага, индивидуальные полотенца для рук).

В рабочих программах воспитателей ДОО представлены задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

В 100% ДОО разработано и утверждено руководителями перспективное 10- дневное меню для всех возрастных групп. На основе перспективного меню составляется ежедневное меню. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных и утвержденных технологических карт. Ежедневно ответственными лицами проводится бракераж, подсчет калорийности готовых блюд,

обеспечен административный контроль за закладной и правильной кулинарной обработкой пищевых продуктов.

Пищеблоки ДОО оснащены технологическим и холодильным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, в соответствии с действующими нормативами.

Во всех ДОО проводится систематическая целенаправленная работа по обеспечению безопасности, сохранению здоровья и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

**По показателю «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу»:**

**высокие значения** имеют ДОО: «Кораблик.

**Значения выше среднего** у ДОО: «Снежинка», «Малышок», «Солнышко», «Рябинushка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

**Средний уровень:** «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

**Стремится к среднему уровню:** структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

**Но одновременно с этим,** заполнение мониторинга по данному показателю всеми ДОО характеризуется следующими недочетами: информация предоставлена не в полном объеме, отсутствуют подтверждающие документы, указаны не рабочие ссылки.

**Рекомендации:**

- обеспечить мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья детей с участием родителей, а также необходимые процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников;
- предусмотреть при проведении анкетирования родителей (законных представителей) в удовлетворенности по реализации услуг по присмотру и уходу вопросы организации качества питания. Учет мнения педагогов по данным вопросам.

**По показателю 7 «Повышение качества управления в Учреждении»**



**Наличие у руководителя требуемого профессионального образования**

У всех 100 % ДОО выдержаны требования ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, №761-н к руководителю по профессиональному образованию и направлениям переподготовки. Все руководители имеют высшее образование и подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента.

## **Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО**

Разработана нормативно-правовая документация по введению ВСОКО в ДОО.

## **Наличие программы развития ДОО:**

Программы развития имеется в 95% (18 ДОО).

С целью повышения качества дошкольного образования во всех ДОО функционируют управляющие советы, состоящие из родительской общественности и сотрудников ДОО. Управляющие советы принимают непосредственное участие в рассмотрении и утверждении образовательных программ, программ развития, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения. Благодаря работе управляющего совета решаются вопросы, связанные с улучшением материально-технической базы образовательного процесса, питания дошкольников, организации безопасной жизнедеятельности в ДОО, повышения роли и участия родителей в образовательной деятельности.

В решении задачи повышения качества образования большую роль играют конкурсы профессионального педагогического мастерства. Они позволяют выявить, поддержать талантливых, творчески работающих педагогов, а также способствуют созданию условий для профессионального и карьерного роста, повышению уровня профессионального мастерства.

Педагоги ДОО Березовского района неоднократно принимают участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года».

Не предоставлена программа развития структурного подразделения МАОУ «Березовская НОШ».

### **По показателю 6 «Повышение качества управления в Учреждении»:**

**высокие значения** имеют ДОО: структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»;

**значения выше среднего** у ДОО: «Снежинка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Кораблик», «Мальшок», «Солнышко», «Рябинушка», «Сказка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья,;

**Средний уровень:** структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

### **Рекомендации:**

-в каждой дошкольной образовательной организации на основе нормативно-правовых документов ежегодно должны подводиться итоги по внутренней системе оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества и условий реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.

-включать регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг в рамках проведения ВСОКО;

-ДОО обратить внимание на то, что результаты внутренней оценки качества должны лежать в основе разработки Программы развития ДОО и программ профессионального совершенствования сотрудников.

-Программа развития должна содержать описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и др. источников финансирования.

## Итоговые значения по мониторингу качества дошкольного образования:



**высокие значения** имеют ДОО: «Кораблик», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка».

**Значения выше среднего** у ДОО: структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Мальшок», «Солнышко», «Олененок», «Сказка», «Снежинка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

**Средний уровень:** структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

### Выводы:

В ДОО Березовского района на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям ФГОС ДО показатель: «Качество образовательных программ дошкольного образования», «Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)», «Повышение качества управления в Учреждении». «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО».

Показатели: «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу» требуют анализа и проработки.

### Рекомендации:

1. Организовать переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО) муниципальными дошкольными образовательными организациями Березовского района;

2. Поставить на контроль функционирование ВСОКО в ДОО.

### МАУ «Образовательный центр»:

1. Организовать методическое сопровождение по разработке и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2. Реализовать цикл методических мероприятий, в рамках которых обсуждались вопросы организации функционирования ВСОКО в ДОО, подходы к проектированию вариативных программ ДОО и иной учебно-программной документации.

### Руководителям ДОО:

1. Осуществить переход на основную ФОП ДО не позднее 01.09.2023 г.

2. Осуществлять систематический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО и мотивировать их нахождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

3. Ежегодно анализировать результаты по ВСОКО и вносить своевременно вносить изменения в ООП ДО и программы развития ДОО.

4. Руководителям ОО, со структурными подразделениями и филиалами:  
- систематически размещать информацию и нормативно-правовые документы по вопросам реализации дошкольного образования на сайтах ОО.

5. Специалистам, отвечающим за предоставление мониторинга качества системы дошкольного образования в ДОО Березовского района за 2023 год при заполнении карты самооценки ДОО качественно подходить к подготовке материалов для экспертизы (указывать активные ссылки на подтверждающие документы, либо предоставлять их в приложении).